

АЛГОРИТМ ДІЙ

у разі виявлення ознак чи фактів, що можуть вказувати на вчинення домашнього насильства щодо дитини

Домашнє насильство – діяння (дії або бездіяльність) фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, або між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають (проживали) однією сім'єю, але не перебувають (не перебували) у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає (проживала) особа, яка вчиняла домашнє насильство, у тому самому місці, що й постраждала особа, а також погрози вчинення таких діянь.

Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Особа	Покрокові дії
Нормативно-правові акти: Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» Закон України «Про освіту» Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами» Лист Міністерства освіти і науки України від 30.10.2018 № 1/9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей».	
Керівник закладу освіти	Забезпечує реалізацію в закладі освіти заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству шляхом: – визначення уповноваженого спеціаліста з числа працівників закладу для проведення невідкладних заходів реагування в разі виявлення фактів насильства та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи, інших осіб; – організовує роботу психологічної служби, медичного працівника закладу освіти з постраждалими дітьми.
Уповноважена особа, що здійснює невідкладні заходи реагування в разі виявлення фактів насильства та/або отримання заяв/повідомлень від	– організовує роботу з учасниками освітнього процесу з протидії та запобігання насильству; інформаційно-просвітницькі заходи з питань запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей; – у разі виникнення підозри щодо домашнього насильства або реальної загрози його вчинення,

постраждалої особи/інших	зустрічається з дитиною, стосовно якої є інформація, намагається розговорити, встановити контакт, довірливі стосунки, надає емоційну підтримку; – повідомляє працівників психологічної служби закладу освіти; – забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби); – якщо в процесі розмови дитина підтверджує факт насильства щодо неї, з'ясовує терміни подій, які відбулися з дитиною, та можливості отримати їх опис. У разі виявлення (візуально або під час опитування) фактів насильства стосовно повнолітніх учнів (студентів) закладів освіти або отримання відповідних заяв чи повідомлень від повнолітнього учня (студента), інших осіб уповноважена посадова особа закладу освіти: – не пізніше однієї доби інформує уповноважений підрозділ органу Національної поліції про виявлення факту вчинення насильства або відповідне звернення за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти, фіксує факт виявлення (звернення) в журналі реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі (закладу освіти) за формою; – фіксує необхідну інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства.
Практичний психолог	– При отриманні інформації/повідомлення та/або у ситуації особистого виявлення факту домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу або уповноваженій особі. – Може провести діагностичні методики виявлення домашнього насильства дитини. – Забезпечує психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж в системі освіти з дітьми та їх батьками; проводить з батьками та іншими учасниками освітнього процесу роз'яснювальну та виховну роботу із запобігання, протидії негативним наслідкам домашнього насильства. – Бере участь (у разі необхідності) в оцінці рівня безпеки, у проведенні оцінки потреб дитини та в роботі мультидисциплінарної команди виконавчого комітету міста/району/ОТГ з надання соціальних послуг дитині з родиною (за погодженням з керівником закладу).
Класний керівник	– При отриманні інформації/повідомлення та/або у ситуації особистого виявлення факту домашнього насильства або загрози його вчинення передає

	інформацію для подальшого реагування керівнику закладу та уповноваженій особі. – Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). – Може провести первинне опитування дитини. – Не залишає дитину наодинці. – Може поспілкуватись з постраждалою дитиною, дотримуючись алгоритму ведення діалогу з дитиною, яка потрапила в ситуацію насильства або загрозу його вчинення. – Проводить превентивні заходи, індивідуальні бесіди з дітьми та їх батьками; проводить з батьками та іншими учасниками освітнього процесу роз'яснювальну та виховну роботи із запобігання, протидії негативним наслідкам домашнього насильства.
Вчитель-предметник	– При отриманні інформації/повідомлення та/або у ситуації особистого виявлення випадку домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу та уповноваженій особі. – Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). – Не залишає дитину наодинці. – Може поспілкуватись з постраждалою дитиною, дотримуючись алгоритму ведення діалогу з дитиною, яка потрапила в ситуацію насильства або загрозу його вчинення.
Медичний персонал закладу освіти	– При отриманні інформації/повідомлення та/або у ситуації особистого виявлення випадку домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу та уповноваженій особі; – Надає невідкладну домедичну допомогу (за необхідності). – Може провести первинне опитування дитини. – Не залишає дитину наодинці.
Обслуговуючий персонал закладу освіти	– При отриманні інформації/повідомлення та/або у ситуації особистого виявлення випадку домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу та уповноваженій особі. – Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). – Не залишає дитину наодинці.
Дитина постраждала	– Звертається до керівника закладу та уповноваженої особи, або класного керівника, практичного психолога вчителя-предметника, медичної сестри, іншого

	працівника закладу освіти, якому довіряє. – Або/та звертається для подальшого реагування до будь-якого суб'єкта, що здійснює заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству (наприклад, до органів Національної поліції, служби у справах дітей, суду, органів державної влади чи органів місцевого самоврядування, центрів з надання безкоштовної вторинної правової допомоги, загальних чи спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб).
Батьки постраждалої дитини	– Забезпечують надання дитині екстреної медичної допомоги (у разі потреби). – Звертаються для подальшого реагування до керівника закладу або уповноваженої особи, або працівника закладу освіти, якому довіряє. – Або/та звертаються для подальшого реагування до будь-якого суб'єкта, що здійснює заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству (наприклад, до органів Національної поліції, служби у справах дітей, суду, органів державної влади чи органів місцевого самоврядування, центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги, загальних чи спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб тощо).
Інші особи, яким стало відомо про випадок домашнього насильства	– Звертаються для подальшого реагування до керівника закладу та уповноваженої особи, або працівника закладу освіти. – Забезпечують організацію надання медичної допомоги (у разі потреби). – Не залишають дитину наодинці. – Передають інформацію суб'єктам, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству (наприклад, органам Національної поліції, службі у справах дітей, суду, органів державної влади чи органів місцевого самоврядування тощо).

Директор школи

Віта РУДЯК

Уповноважена особа у сфері
протидії ДН та НЗОС,
заступник директора з НВР

Алла ІЛЬЧЕНКО